



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	II	Grado:	Decimo
Fecha inicio:	31 de Marzo	Fecha final:	09 de Junio
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	3 horas

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como los Derechos Humanos son parte de los individuos que a través de la historia se han dado en los diferentes conflictos en Colombia y el mundo?

### ESTANDAR:

Comprendo que el ejercicio histórico que es el resultado de esfuerzos para resolver conflictos y tensiones que surgen al interior de un territorio y entre diversos estados en las relaciones de poder.

### COMPETENCIA:

Asumir una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y vulneración de los derechos humanos en Colombia frente al proceso de paz.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p><b>Presentación del Programa</b></p> <hr/> <p><b>Proyecto Transversal de Catedra para la Paz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo personal en el libro.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Quiz plataforma ADN.</li> <li>• Consulta.</li> <li>• Dibujos.</li> <li>• Maqueta.</li> <li>• Informe de diapositivas.</li> <li>• Trabajo Final.</li> <li>• Evaluación de período</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</li> </ul>
2	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>El Tiempo</p> <hr/> <p><b>Catedra para la Paz</b></p> <p>Actividad # 1</p> <p>Actividad Periódico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura</li> <li>• Clase Magistral.</li> <li>• Libro Educa pag 94 a la 97.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender sobre el concepto de tiempo a través de la línea de tiempo.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p>

			Trabajo final.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</li> </ul>
3	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>El Tiempo</p> <hr/> <p><b>Catedra para la Paz</b></p> <p>Actividad # 2</p> <p>Conflictos Bélicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escritura.</li> <li>Ejercicios de categorías de tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara las diferentes maneras de medir el tiempo.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
4	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>El Tiempo</p> <hr/> <p><b>Catedra para la Paz</b></p> <p>Actividad # 3</p> <p>El conflicto y sus partes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escritura.</li> <li>Consulta sobre los periodos de duración en la historia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender sobre las categorías del tiempo en la historia.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> <p>Trabajo final.</p>		<p><b>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</b></p>
5	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Teoría del Conflicto</p> <hr/> <p><b>Catedra para la Paz</b></p> <p>Actividad # 4</p> <p>Debate Femicidio y muerte a niños</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escrita.</li> <li>Informe de video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar las partes del conflicto y ponerlo en ejemplos cotidianos.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
6	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Teoría del Conflicto</p> <hr/> <p><b>Catedra para la Paz</b></p> <p>Actividad # 5</p> <p>Lectura comprensiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escrita.</li> <li>Actividad de actualidad mundial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las partes del conflicto en un acontecimiento en el tiempo y su repercusión.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear</p>

					<b>alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</b>
7	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Teoría del Conflicto</p> <hr/> <p><b>Catedra para la Paz</b></p> <p>Actividad # 6</p> <p>Co evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Clase Magistral.</li> <li>• Libro Educa pag 98 a la 100.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar Las causas y consecuencias de los acontecimientos históricos.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <p>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</p>
8	<p><b>Prueba de Periodo</b></p> <p><b>Externo:</b> Plataforma de Instruimos.</p> <p><b>Interno:</b> La Maestra la realiza.</p>	Temas del Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p>

					<b>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</b>
9	<b>Trabajo Final: La Justicia Especial para La Paz (JEP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> Trabajo final.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo escrito.</li> <li>• En hojas.</li> <li>• A mano.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> </ul> <b>ARGUMENTATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> </ul> <b>PROPOSITIVA</b> <p><b>Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.</b></p>
10	<b>Ciencias Sociales</b>	Taller - Evaluación	A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje	Trabajo Final: Los Problemas Ambientales en Colombia  Taller en relación actividades del libro base.  Coevaluacion.	<b>INTERPRETATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</li> </ul> <b>ARGUMENTATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina.</li> </ul> <b>PROPOSITIVA</b>

